

Recherches en éducation faites au Canada français

Lynda Gadoury

Volume 22, numéro 1, 1996

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/031851ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/031851ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Gadoury, L. (1996). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 22(1), 163–174. <https://doi.org/10.7202/031851ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Lynda Gadoury
Bibliothécaire professionnelle

Ce numéro présente les mémoires de maîtrise et les thèses de doctorat traitant d'éducation déposés en 1994. Ces documents proviennent des départements des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Rimouski et de l'Université du Québec à Chicoutimi, des facultés des sciences de l'éducation de l'Université Laval, de l'Université de Montréal et de l'Université de Moncton, et des facultés d'éducation de l'Université d'Ottawa et de l'Université de Sherbrooke.

1. ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION

1.0 Généralités

Haché-Roussel, Odile (1994). *Perception et attentes des enseignants du Nouveau-Brunswick face au rôle du directeur de l'école*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Moncton.

Thibault, Annette (1994). La décentralisation en éducation: urgence démocratique ou paradoxe administratif. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

Uwishema Newport, Charles (1994). *Les stratégies de gestion en période de décroissance. Le cas de l'Université nationale du Rwanda*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

1.1 Gestion des ressources

Chouinard, Diane (1994). *Quelles sont les principales sources de stress négatif chez les employées et employés de soutien administratif de la région de Rimouski?* Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

Pound, Steven M. (1994). *Perceptions of Nova Scotia senior high school principals with respect to their job satisfaction and their effectiveness*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

1.2 Gestion pédagogique

Laprise, Hugues (1994). *Décrochage scolaire chez les Amérindiens*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Moreau, Lisette (1994). *Rattrapage scolaire, dix ans plus tard*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Pellerin, Berthe (1994). *Étude de la planification de l'intervention éducative à caractère interdisciplinaire chez des enseignantes et des enseignants du primaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Perron, Nancy (1994). *Perceptions des jeunes des communautés ethnoculturelles à l'égard des obstacles à leur intégration socioscolaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

2. DIDACTIQUE

2.0 Généralités

Perrier, François (1994). *Performances réciproques d'un test informatisé et d'un examen clinique piagétien dans l'évaluation de la quantification des probabilités*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

2.1 Didactique des arts

Aubin, Isabelle (1994). *Structuration des apprentissages dans un programme d'éducation par l'art au préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

2.1.2 Didactique de la danse

Trudel, Jocelyne (1994). *Les manifestations du rapport à la norme dans l'expérience créative d'enfants du primaire en danse*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

2.1.3 Didactique de la musique

Beaulieu, Lizette (1994). *Motifs d'abandon de l'étude d'un instrument de musique en dehors de l'école entre 11 et 13 ans*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

Paquette, Maryse (1994). *Comportements non verbaux d'une spécialiste en musique enseignant à une classe d'élèves déficients intellectuels*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

2.2 Didactique de la langue maternelle

Brodeur, Monique (1994). *L'effet de la connaissance du son de lettres sur l'apprentissage de la segmentation phonémique chez des enfants de maternelle*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Careau, Monique (1994). *L'évaluation diagnostique de la compréhension en lecture au service de l'apprentissage et de l'enseignement*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

2.2.1 Didactique du français

Bilodeau, Maryse (1994). *La valeur associée à l'enseignement et à l'apprentissage de l'écriture par les enseignantes et enseignants au deuxième cycle du primaire*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

Francœur, Marie (1994). *Styles cognitifs et stratégies d'identification des mots chez trois jeunes lecteurs en difficulté*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Lataille, Diane (1994). *Étude de l'effet d'activités d'analyse sur l'apprentissage du lexique dans une démarche d'interdisciplinarité à l'élémentaire*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Roussel, Hélène (1994). *Groupe sujet dans un contexte phrasique simple: stratégies de reconnaissance et d'identification exploitées par des enfants de quatrième et de cinquième années du cours primaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Turgeon, Jacynthe (1994). *Conscience de l'écrit avant l'apprentissage formel: situation conceptuelle et recommandations pédagogiques en première année*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Turmel, Hélène (1994). *Étude de cas sur l'enseignement du français dans une classe d'accueil*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

2.3 Didactique de la langue seconde

2.3.1 Didactique du français

- Barrette, Marie-Claude (1994). *La découverte guidée des régularités grammaticales en français langue seconde*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Théophanous, Olga (1994). *Élaboration d'un glossaire de congénères français-grecs pour l'enseignement du français aux hellénophones*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Vignola, Marie-Josée (1994). *Les prises de décision lors du processus d'écriture en langue maternelle et en langue seconde chez les diplômés d'immersion française*. Thèse de doctorat, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.

2.3.2 Didactique de l'anglais

- Champdoizeau, Nicole (1994). *Proposition d'application d'une méthode basée sur "Sesame street" au programme du ministère de l'Éducation (MEQ) en anglais langue seconde afin d'améliorer la compétence communicative*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi.
- Meadows, Jocelyne (1994). *L'enseignement correctif par ordinateur de l'anglais écrit langue seconde au secondaire pour des élèves en difficulté d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- Pender, Charles (1994). *Development, implementation and evaluation of a teaching system designed to help students develop learning strategies to be used in the study of grammatical structures at the secondary level of the early French immersion program in Newfoundland*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Robb, Darcy (1994). *Attitudes, motivation et caractéristiques socioculturelles et économiques des adultes inscrits à des cours d'anglais, langue seconde: étude descriptive et corrélationnelle*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

2.4 Didactique des mathématiques

2.4.1 Didactique de l'arithmétique

- Vézina, Nancy (1994). *Le développement de la partition en nombre pairs et impairs chez les jeunes enfants*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Moncton.

2.4.3 Didactique de la géométrie

- Pépin, Réjean (1994). *Évaluation de la compréhension du cercle et de son équation chez des élèves ontariens du niveau secondaire en immersion française*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

2.4.4 Didactique de la mathématique

- Bensbaa, Abderrezak (1994). *Proposition d'une approche didactique fondée sur l'idée de genèse conceptuelle, à l'usage de l'enseignement des mathématiques: genèses virtuelles des opérateurs différentiels vectoriels*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- De Kee, Sonja (1994). *La compréhension des rapports et des fonctions trigonométriques sinus et cosinus chez des élèves du secondaire*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Garneau, Marc (1994). *L'impact de certaines caractéristiques d'items sur les composantes internes de l'habileté à résoudre des problèmes mathématiques écrits*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

2.5 Didactique des sciences

- Hervé, René-Yves (1994). *Développement d'un système intégré pour l'enseignement des sciences*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Ruel, Françoise (1994). *La complexification conceptuelle des représentations sociales discursives à l'égard de l'apprentissage et de l'enseignement chez de futurs enseignants et enseignantes de sciences*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

2.5.5 Didactique des sciences de la nature

Bader, Barbara (1994). *L'éducation relative à l'environnement: pour une caractérisation de la complexité de son objet d'étude*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Moreau, Solange (1994). *L'élaboration d'hypothèses chez des enfants inuit d'une classe de 6^e année lors d'une activité de sciences de la nature*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

2.6 Didactique des sciences humaines

2.6.4 Didactique de la littérature

Gauthier, Renée (1994). *Du film au roman. Pour une didactique de la compréhension du texte narratif*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

4. ÉDUCATION DES ADULTES

4.0 Généralités

L'Heureux, Marie-Nicole (1994). *La formation liée aux transformations technologiques. Pratiques et représentations des travailleurs de l'usine Domtar à Windsor*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Robb, Darcy (1994). *Attitudes, motivation et caractéristiques socioculturelles et économiques des adultes inscrits à des cours d'anglais, langue seconde: étude descriptive et corrélationnelle*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

4.1 Andragogie

Bouchard, Paul (1994). *Pourquoi apprendre seul: les déterminants du choix éducatif chez des professionnels autodidactes*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Morin, Onil (1994). *L'importance de l'efficacité cognitive pour la performance académique en apprentissage individualisé chez des adultes au secondaire*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

4.2 Éducation permanente/continue

Guénard, Claude (1994). *Analyse d'emploi et planification d'un programme de formation dans la petite entreprise*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

4.4 Gériologie éducative

Beaulé, Ann (1994). *L'influence d'un programme de conditionnement physique sur la quantité et la qualité des modifications du concept de soi des femmes âgées en relation avec le niveau d'amélioration de l'efficacité physique*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Lefebvre, Hélène (1994). *Étude descriptive des bénéfices d'une visite au musée pour des personnes âgées*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

5. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

5.0 Généralités

Audette, Sylvain (1994). *Étude des qualités métrologiques d'un instrument d'observation des comportements déviants en classe d'éducation physique*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.

Baria, Abderrahim (1994). *Une analyse comparative des perceptions des entraîneurs internationaux à l'égard des connaissances reliées au processus de coaching en gymnastique*. Thèse de doctorat, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.

Beaulieu, Julie (1994). *La classification homogène en éducation physique et l'apprentissage moteur*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

6. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

6.1 Pédagogie universitaire

Blouin, Carole (1994). *L'influence de variables démographiques dans un processus de prédiction du succès scolaire dans divers programmes d'études universitaires*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Bourdages, Louise (1994). *La persistance au doctorat, une histoire de vie*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Guay, Roch (1994). *L'encadrement pédagogique de professeurs enseignant au collégial: une étude de cas*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Messier, Suzanne (1994). *Identification des facteurs de mobilisation lors d'un changement de programme en techniques de bureau au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

7. FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

7.0 Généralités

Méthot, Marcel (1994). *Retrouver le sens de la démocratie: l'avenir de l'éducation*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

7.2 Histoire

Lavoie, Paul (1994). *Contribution à une histoire des mathématiques scolaires au Québec: l'arithmétique dans les écoles primaires (1800-1920)*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

7.4 Politique

Bilodeau-Girard, Jean-François (1994). *Les expressions «écoles confessionnelles» et «classes particulières de personnes» dans l'article 93 de la Loi constitutionnelle canadienne*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Moreau, Lisette (1994). *Rattrapage scolaire, dix ans plus tard*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

7.5 Psychologie

Bisson, André (1994). *Être en relation avec des personnes engagées dans leur processus de mourir: une étude phénoménologique du vécu de quelques intervenants professionnels*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Brisson, Angèle (1994). *L'effet du conditionnement instrumental d'ordre supérieur sur l'apprentissage des réponses d'attention visuelle à des stimuli verbaux*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Brisebois, Maurice (1994). *Conception et perception de l'enseignante et de l'enseignant relativement au pouvoir qu'ils croient détenir dans l'école secondaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Busugutsala, Gadayi Gabudisa (1994). *Une étude de la relation du climat psychosocial et l'apprentissage dans un contexte universitaire, implications théoriques, pédagogiques et administratives*. Thèse de doctorat, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.

- Casaubon, Édouard (1994). *La signification d'une expérience à long terme à l'Arche en tant que permanent*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Cimon, Marie-France (1994). *Les caractéristiques de la personne âgée suicidaire: une recherche d'archives*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Daigle, Nicole (1994). *Étude du lien entre la formation collégiale en soins infirmiers et le développement du Moi*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- D'Amours, Nadine (1994). *Les émotions du parent ou de la personne responsable associées à son interaction avec l'enfant au moment de la réalisation des devoirs au primaire*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- Demers, Francine (1994). *Recherche descriptive sur les comportements d'autonomie des étudiantes et les interventions pédagogiques en soins infirmiers à la session d'intégration*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- Gaumond, Marcel (1994). *Un retour aux sources personnelles et archétypales du métier d'enseignant. Psychanalyse du récit de vie de quatre enseignants du milieu collégial*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Gravel, Céline (1994) *La communication interpsychique dans la relation d'aide éducative: une expérience*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi.
- Haché-Roussel, Odile (1994). *Perception et attentes des enseignants du Nouveau-Brunswick face au rôle du directeur de l'école*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Moncton.
- Leblanc, Mireille (1994). *La violence institutionnelle: un processus systémique et relationnel vécu par l'intervenant et la personne en difficulté d'adaptation*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Njiale, Pierre-Marie (1994). *Étude exploratoire sur les facteurs d'attribution causale des échecs académiques à l'Université de Yaoundé (Cameroun)*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Sénéchal, Bernad (1994). *L'influence de la musique avec ou sans tensions harmoniques sur la relaxation d'élèves de sixième année*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi.
- Saint-Cyr, Denise (1994). *Analyse des perceptions du parentage chez des adolescentes en période périnatale*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

7.6 Sociologie

- Dion, Constance (1994). *La collaboration école/famille: le point de vue des enseignants québécois*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Drolet, Alain (1994). *Les conditions souhaitées de l'intégration sociale et professionnelle de jeunes marginalisés: une exploration de leurs perceptions*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi.
- Dubé, Chantale (1994). *La satisfaction de vivre et le réseau de soutien social des personnes âgées vivant en habitation à loyer modique*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Franiatte, Christine (1994). *L'effet de l'éducation de la mère sur les pratiques des soins accordés à son enfant à Ouagadougou, Burkina Faso*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Laprise, Hugues (1994). *Décrochage scolaire chez les Amérindiens*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Perron, Nancy (1994). *Perceptions des jeunes des communautés ethnoculturelles à l'égard des obstacles à leur intégration socioscolaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Poirier, Marie-Andrée (1994). *Étude sur les variables sociofamiliales associées au placement d'enfants (6-11 ans) en centre de réadaptation*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Sainte-Marie, Thérèse (1994). *Proposition de typologie de l'éducation populaire autonome*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

8. FORMATION ET PERFECTIONNEMENT DES MAÎTRES

Bard, Thérèse (1994). *Une étude des parcours éducatifs de religieuses enseignantes*. Thèse de doctorat, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

Beauchesne, André (1994). *Savoir pratique de l'apprentissage de l'enseignement dans l'expérience de formation initiale d'une apprenante stratégique*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Desgagné, Serge (1994). *À propos de la «discipline de classe»: analyse du savoir professionnel d'enseignantes et enseignants expérimentés du secondaire en situation de parrainer des débutants*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Gaumond, Marcel (1994). *Un retour aux sources personnelles et archétypales du métier d'enseignant. Psychanalyse du récit de vie de quatre enseignants du milieu collégial*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Gervais, Fernand (1994). *Médiation entre théorie et pratique en formation professionnelle à l'enseignement: représentation d'intervenants et d'intervenantes*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Mercier, Diane (1994). *Les difficultés d'intégrer la perspective interculturelle en formation des maîtres, dans la pensée d'enseignants et de membres de la direction de trois programmes de formation des maîtres d'une université en région*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Roberge, Blaise (1994). *Le point de vue des enseignants de niveau primaire sur une formation initiale préparant les futurs maîtres à œuvrer en milieu scolaire pluriethnique*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Wolley, Danielle (1994). *Les projets de développement professionnel et les conceptions implicites des savoirs chez de futurs enseignants*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

9. MESURE ET ÉVALUATION

9.0 Généralités

Catelli, Francisco (1994). *L'aube de la mesure*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Bercier-Larivière, Micheline (1994). *La motivation des élèves de 6^e, 7^e et 8^e années et leur perception des pratiques d'évaluation des apprentissages*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.

Duquette-Ah, Marie-Thérèse (1994). *Pratiques d'évaluation informelle des enseignants du primaire et rendement scolaire au Togo*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Lachance, Jacques (1994). *Les effets du feedback de l'étudiant sur la pédagogie du professeur telle que perçue par l'étudiant*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Sénéchal, Bernard (1994). *L'influence de la musique, avec ou sans tensions harmoniques, sur la relaxation d'élèves de sixième année*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi.

9.1 Évaluation institutionnelle

Boudreault, Serge (1994). *Comparaison de l'environnement de la classe de 1^{re} et de 5^e secondaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

9.2 Évaluation de programme

- Champagne, André (1994). *Analyse évaluative des objectifs d'apprentissage de sessions de formation prédépart pour conseillers techniques œuvrant en coopération internationale: le cas de l'ACDI*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.
- Fortin, Claudine (1994). *Étude pilote d'adaptation québécoise du Miller Assessment for Preschoolers (MAP)*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi.
- Murray-Langevin, Denyse (1994). *Analyse des représentations des enseignantes de soins infirmiers à l'évaluation formative utilisée lors d'expériences cliniques au collège de l'Outaouais*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Régnier, Marie-Andrée (1994). *Étude comparative des programmes littéraires de français au Gabon et au Québec*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

9.4 Rendement scolaire

- Brassard, Stéphanie (1994). *La généralisabilité des scores en résolution de problèmes: comparaisons entre étudiants réguliers et étudiants rattracheurs*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Duquette-Ah, Marie-Thérèse (1994). *Pratiques d'évaluation informelle des enseignants du primaire et rendement scolaire au Togo*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

9.5 Théories et modèles

- Bohorquez, Gongora (1994). *Análisis cualitativo de un método de evaluación participativa basado en los talleres de educación democrática*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- Fournier, Michel (1994). *Une perspective «kuhnienne» sur la modélisation moderne des scores aux tests*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Peyskens, Pierre (1994). *Élaboration de critères spécifiques conçus pour l'évaluation des images graphiques dans le cadre de l'enseignement*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Roberge, Roger (1994). *L'autoquestionnement, une habileté d'évaluation formative à développer dans un contexte de pédagogie universitaire*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Yanire, Linda (1994). *La régression logistique: présentation des trois cas et comparaison empirique des modèles polytomiques nominal et ordinal*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

10. MODÈLES GÉNÉRAUX D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

10.0 Généralités

- Nadeau, Noëlla (1994). *Le décrochage scolaire: un scénario de prévention par le projet éducatif*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- Ouellet, Suzette (1994). *Les modes de participation des élèves du primaire de la région du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie au projet éducatif de l'école*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- Pilon, Jean-Marc (1994). *Le transfert des apprentissages suite à une activité de perfectionnement au sein des organisations: approches constructiviste et interactionniste*. Thèse de doctorat, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- Roberge, Monique (1994). *L'enseignement de la saine alimentation aux clients hospitalisés: rôle négligé par les élèves en soins infirmiers*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

10.1 Autodidactie

Caron, Marcelle (1994). *La gestion du temps en apprentissage à distance*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

10.2 Enseignement individualisé

Morin, Onil (1994). *L'importance de l'efficacité cognitive pour la performance académique en apprentissage individualisé chez des adultes au secondaire*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

10.3 Méthodes et techniques d'enseignement

Aubin, Isabelle (1994). *Structuration des apprentissages dans un programme d'éducation par l'art au préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Boucher, Suzanne (1994). *Développement d'un modèle théorique de pédagogie muséale*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Champdoizeau, Nicole (1994). *Proposition d'application d'une méthode basée sur "Sesame street" au programme du ministère de l'Éducation (MEQ) en anglais langue seconde afin d'améliorer la compétence communicative*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi.

Germain, Caroline (1994). *Conception d'un prototype d'enseignement en communication écrite auprès d'élèves présentant une déficience intellectuelle*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Laroche, Benoît (1994). *Réorientation des pistes de recherche en hypermédia et proposition d'un modèle pédagogique hypermédia*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Marier, Lorraine (1994). *L'apprentissage de la pression artérielle: application d'un modèle de collaboration par les pairs*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Pender, Charles (1994). *Development, implementation and evaluation of a teaching system designed to help students develop learning strategies to be used in the study of grammatical structures at the secondary level of the early French immersion program in Newfoundland*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Turgeon, Jacynthe (1994). *Conscience de l'écrit avant l'apprentissage formel: situation conceptuelle et recommandations pédagogiques en première année*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

11. ORIENTATION PROFESSIONNELLE

11.0 Généralités

Bourdon, Sylvain (1994). *La vie après le cégep. L'insertion professionnelle de jeunes diplômés de l'enseignement technique au collégial*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

13. PSYCHOPÉDAGOGIE

13.0 Généralités

Barbeau, Denise (1994). *Analyse des attributions causales d'élèves de l'ordre collégial*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Bérubé, Jean (1994). *Récit et analyse d'une expérience d'enseignement en milieu autochtone*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Dembélé, Barthélemy (1994). *Représentations sociales de l'intelligence chez les enseignants du primaire et rendement académique de leurs élèves en milieu semi-traditionnel (le cas ivoirien)*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

- Dubois, Nikole (1994). *L'odyssée d'une crise de passage et célébration de la vie édesse au mitan de sa vie*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Gosselin, Roch (1994). *Le vécu professionnel des travailleurs en chômage âgés de 45 ans et plus*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Jacques, Maurice (1994). *Facteurs associés à la réadaptation des personnes infarcisées participant à un programme d'éducation émotionnelle et énergétique*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Leblanc, Mireille (1994). *La violence institutionnelle: un processus systémique et relationnel vécu par l'intervenant et la personne en difficulté d'adaptation*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Marcotte, Serge (1994). *Les dimensions intrinsèques et extrinsèques du feedback pédagogique: essai de modélisation*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Njiale, Pierre-Marie (1994). *Étude exploratoire sur les facteurs d'attribution causale des échecs académiques à l'Université de Yaoundé (Cameroun)*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

13.1 Adolescence

- Beaulieu, Lizette (1994). *Motifs d'abandon de l'étude d'un instrument de musique en dehors de l'école entre 11 et 13 ans*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- Kroeh-Sommer, Helma (1994). *The education of foreigners in the Federal Republic of Germany: The case of the Turkish adolescents*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Morin, Claire (1994). *La réinsertion scolaire des jeunes ayant été placés en centre d'accueil de réadaptation: étude d'un modèle d'intervention*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Morin, Michel (1994). *Profil et motifs d'élèves du Bas-Saint-Laurent qui changent de secteur d'enseignement secondaire public et privé*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- Soucy, Micheline (1994). *Stage exploratoire d'intervention éducative à l'adolescence*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- Saint-Cyr, Denise (1994). *Analyse des perceptions du parentage chez des adolescentes en période périnatale*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

13.2 Élèves doués

- Simard, Colette (1994). *L'impact de l'identification par l'école élémentaire d'un enfant doué sur son développement scolaire: une approche qualitative*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi.

13.3 Élèves handicapés

- Blouin, Jacques (1994). *L'intégration des élèves handicapés dans les classes ordinaires: au-delà des principes et des lois*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Drouin, Rolande (1994). *Développement du prototype: «programmes d'études adaptés à l'intention des élèves ayant une déficience intellectuelle moyenne à sévère, intégrés en classe ordinaire»*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Germain, Caroline (1994). *Conception d'un prototype d'enseignement en communication écrite auprès d'élèves présentant une déficience intellectuelle*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Girard, Carole (1994). *L'intervention «scaffold» dans le processus de développement de la structure narrative chez une enfant sourde*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

- Lavoie, Nathalie (1994). *Étude des représentations d'enseignants et d'enseignantes par rapport aux élèves vivant avec une déficience intellectuelle moyenne*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- Paquette, Maryse (1994). *Comportements non verbaux d'une spécialiste en musique enseignant à une classe d'élèves déficients intellectuels*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Paré, Charles (1994). *L'influence du processus de désinstitutionnalisation en relation avec les comportements adaptatifs, l'intégration sociale et la qualité de vie des personnes présentant une déficience intellectuelle sévère et profonde*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

13.4 Enfance

- Côté, Jacynthe (1994). *Compréhension de l'information télévisuelle chez les enfants du 2^e cycle du primaire*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- D'Amours, Nadine (1994). *Les émotions du parent ou de la personne responsable associées à son interaction avec l'enfant au moment de la réalisation des devoirs au primaire*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- Dembélé, Barthélemy (1994). *Représentations sociales de l'intelligence chez les enseignants du primaire et rendement académique de leurs élèves en milieu semi-traditionnel (le cas ivoirien)*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Lataille, Diane (1994). *Étude de l'effet d'activités d'analyse sur l'apprentissage du lexique dans une démarche d'interdisciplinarité à l'élémentaire*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Patenaude, Hélène (1994). *Soins quotidiens à l'enfant asthmatique: application des prescriptions et des recommandations médicales, la perspective des parents*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Poirier, Marie-Andrée (1994). *Étude sur les variables sociofamiliales associées au placement d'enfants (6-11 ans) en centre de réadaptation*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Vézina, Nancy (1994). *Le développement de la partition en nombre pairs et impairs chez les jeunes enfants*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Moncton.

13.5 Petite enfance

- Beaumier, Lise (1994). *Analyse de processus d'apprentissage de comportements prosociaux chez des enfants de trois et quatre ans dans une approche expérientielle*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- Brodeur, Monique (1994). *L'effet de la connaissance du son de lettres sur l'apprentissage de la segmentation phonémique chez des enfants de maternelle*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Filion-Gagné, Carole (1994). *Étude comparée du langage présent dans les messages épistolaires adressés au père Noël par les auteurs de contes de Noël et par les enfants de 5 et 6 ans*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Fisher-Dolbec, Carole (1994). *Forme et fonction du langage maternel adressé à l'enfant de 0 à 6 mois*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Fortin, Claudine (1994). *Étude pilote d'adaptation québécoise du Miller Assessment for Preschoolers (MAP)*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi.
- Jodoin, Sylvie (1994). *Analyse exploratoire du phénomène de l'apprentissage précoce de la lecture en milieu familial dans une perspective heuristique*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Rioux, Lisette (1994). *Un processus de dépistage des problèmes de développement chez les enfants de*

dix-huit mois. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

Rivest, Élise (1994). *Interventions en maternelle et en service de garde en milieu scolaire à l'égard du stress et de la fatigue des enfants*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Turcotte, Pauline (1994). *Étude exploratoire des manifestations comportementales de participation sociale et de coconstruction cognitive d'un enfant de maternelle issu de milieu économiquement faible*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

15. TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

15.1 Applications pédagogiques de l'ordinateur

Habbou, Mohammed (1994). *Les environnements hypertextes/hypermédias pour un nouveau modèle pédagogique dans l'enseignement secondaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Laroche, Benoît (1994). *Réorientation des pistes de recherche en hypermédia et proposition d'un modèle pédagogique hypermédia*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Meadows, Jocelyne (1994). *L'enseignement correctif par ordinateur de l'anglais écrit langue seconde au secondaire pour des élèves en difficulté d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

15.3 Intelligence artificielle

15.3.1 Robotique

Hudon, Richard (1994). *Développement d'un laboratoire robotisé pour l'éducation expérimentale de phénomènes non visualisables*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.